



کارگاه تمرین گروهی

مدرسه تلاش ، جایی برای توقف نیست



1-1) جدول شایستگی شغل آموزگاری

حیطه	شایستگی	محتوی ارزیابی	سهم ارزیابی تکمیلی	سهم از کل (درصد)	
عمومی	باور و التزام عملی به ارزش‌های اسلامی، ملی و انقلابی و روحیه جهادی	معارف و اندیشه اسلامی و انقلابی و تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی	۵۰	۵	
	رعایت آداب و اخلاق اسلامی و آراستگی پوشش و ظاهر	شاخص رعایت اخلاق و آداب اسلامی، شئون اجتماعی، حضور فعال در مراسم و مناسک مذهبی و آراستگی پوشش و ظاهر، متعهد بودن به جلوه‌های مطلوب اخلاقی همچون صداقت، صبوری، گذشت، محبت و عطف	۵۰	۵	
	مهارت‌های ارتباطی، سازگاری و انعطاف‌پذیری	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۲	۳.۲	
	تعهد و تعلق سازمانی، مسئولیت‌پذیری	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۶	۳.۶	
تخصصی	تفکر تحلیلی و حل مسأله، خلاقیت، نوآوری و تحول‌خواهی	ابزارهای سنجش و ارزیابی تکمیلی	۳۲	۳.۲	
	مهارت‌های تدریس اثربخش	شناخت تفاوت‌های فردی، شیوه‌های تدریس و خلق موقعیت‌های بدیع و خلاقانه و مدیریت کلاس	۶۸	۶.۸	
	تربیت چند ساحتی	مهارت‌های تربیتی در ساحت‌های اعتقادی، مبادی و اخلاقی؛ اقتصادی و حرفه‌ای؛ علمی و فناوری؛ اجتماعی و سیاسی؛ زیستی و بدنی؛ زیبایی‌شناختی و هنری	۴۶	۴.۶	
	انگیزه حرفه معلمی	اشتیاق، علاقه و انگیزه به حرفه معلمی و برخورداری از نگرش فنی نسبت به تعلیم و تربیت و کارکردن یا دانش‌آموزان	۳۸	۳.۸	
	کاربست فناوری‌های نوین آموزشی	آشنایی با تکنولوژی و نرم‌افزارهای آموزشی	۳۸	۳.۸	
	کسب مقام در مسابقات و رویدادها و جشنواره‌های معتبر استانی و ملی و جهانی	کسب مقام در مسابقات و رویدادهای معتبر علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۱۰	۱	
	سوانح فعالیت‌های تحصیلی، آموزشی، فرهنگی، جهادی، تربیتی و فناوری‌های نوین		مستندسازی تجربیات و سوابق تدریس و فعالیت در مراکز آموزش عالی، گروه‌های جهادی، مدارس، مراکز فرهنگی، تربیتی و تحقیقاتی با ارائه مدارک معتبر از مراجع ذیربط و (بیمه)	۲۰	۲
			گواهی معتبر مهارت‌ها و مرتبه‌های علمی، ادبی، فرهنگی، هنری، ورزشی، تربیتی، آموزشی و فناوری	۱۰	۱
			تقدیرنامه‌های مرتبط در سطح (امتیاز بر اساس سطوح کسب تقدیرنامه)	۱۰	۱
	تخصصی	تسلط بر برنامه درسی و تربیتی مورد نیاز دوره ابتدایی	توانایی تلاوت قرآن و درک معانی آن	۳۲	۳.۲
توانایی نوآوری و ابتکار آموزشی و بازی و آرزای مفاهیم ریاضی، علوم، اجتماعی و...			۲۶	۲.۶	
توانایی قصه گوئی، شعرخوانی، داستان خوانی و...			۳۲	۳.۲	
زیبائینویسی، طراحی، کاردستی و نقاشی			۳۸	۳.۸	
توانایی اجرا و طراحی بازی و ورزش و سواد سلامت			۳۲	۳.۲	
جمع			۶۰۰	۶۰	

- * باور و التزام به ارزش‌های اسلامی (روحیه جهادی)
- * رعایت آداب و آراستگی
- * مهارت‌های ارتباطی و سازگاری و انعطاف‌پذیری
- * تفکر تحلیلی و حل مسئله
- * اشاره به ساحت‌ها
- * آشنایی با تکنولوژی
- * انگیزه معلمی

AC Co

تمرین گروهی :

موقعیت : دور میز ۶ نفر داوطلب نشسته اند

و ۴ ارزیاب در کنار هستند

مدت زمان : ۴۰ دقیقه

نقش شما : معلم در غرغه مند

هدف : کمک به معلم و مدرسه و نقش

بهادری معلم



سناریو خوانی:

- در درجه اول سناریو را با دقت بفوانید
- ایده ها را بررسی کنید و یادداشت کنید که در بین صحبت ها استفاده کنید
- از ویژگی دانش آموز در سناریو ایفای نقش هم در اینجا استفاده کنید
- کلمات کلیدی مثل اعداد و ارقام ، پتانسیل ، فضا و مکان که در سناریو قید شده یادداشت کنید
- بعد از پایان خواندن سناریو ایده های خود را یادداشت کنید
- ایده ها قابلیت عملی شدن ، مطابق با قوانین جمهوری اسلامی باشد
- قبول مسئولیت برای ایده ها
- مشخص کردن جمله شروع و پایان

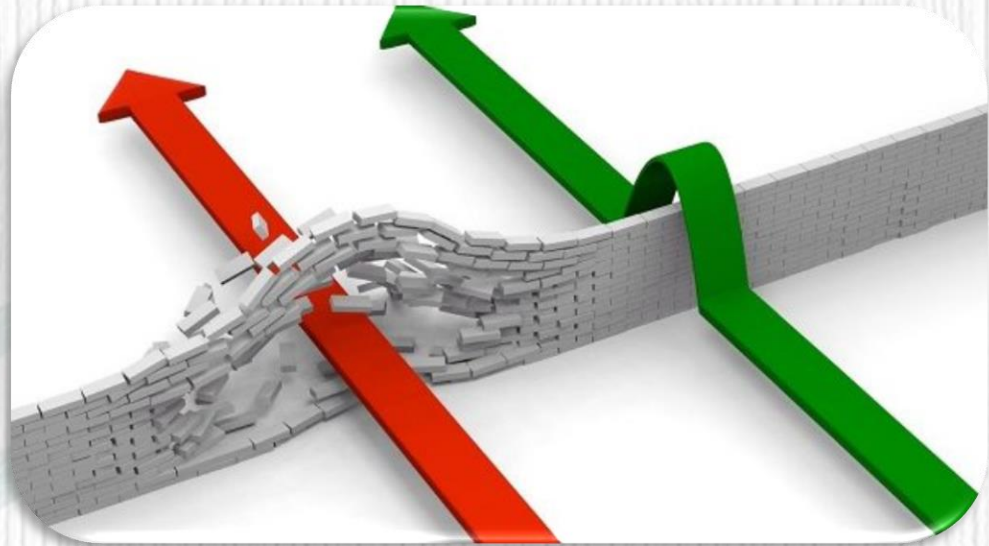


آراستگی و حفظ آداب معاشرت:

- لباستان قبل از رفتن به هر اتاق مرتب باشد.
- روی صندلی صاف بنشینید.
- حالت قاطعیت همراه با مهربانی و اعتماد به نفس خود را حفظ کنید.
- سفنان دوستانتان را به صورت کامل گوش دهید.
- صحبت‌های دوستان خود را با تکان دادن سر یا گفتن بله تایید کنید.
- هنگام سخنرانی خودتان به ۵ نفر دیگر هتماً نگاه کنید و فقط به یک نفر نگاه نکنید.
- شیوا و رسا صحبت کنید و در عین حال آهسته برای اینکه ارزیابها صحبت‌هایتان را یادداشت کنند.
- نکات و نظرات دوستانتان را یادداشت برداری کنید.
- میان صحبت‌های دوستانتان حرف نزنید.



مهارت‌های ارتباطی و سازگاری و انعطاف پذیری



- حفظ نگاه خود با بقیه دوستان و تایید آنها
- نپریدن میان صحبت‌های دوستان
- پذیرش طرف‌های دوستان و تایید آنها
- پذیرفتن انتقاد دیگران به طرح خودتان و در عین حال بیان دلیل هایتان
- بیان این موضوع که: بنده هرگونه انتقاد یا پیشنهادی را سراپا گوشم!
- خامیلی دوستانتان را حفظ کنید و آنها را با خامیلی و یا نهایتاً کد خطاب کنید.
- سازگاری با محیط و شرایط مثالاً: نمیتوانیم سالن اجاره کنیم پس در مسجد یا حیاط مدرسه برگزار میکنیم.
- پیشنهاد دعوت از امام جماعت، خیرین، معتمدین محل، مدیر مدرسه و ...
- در طرف‌ها بیان این موضوع که این کار یا این چیز خیلی خوب است اما چون شرایط مهیا نیست این را جایگزین میکنیم

فلاقییت و نو آوری ، ابتکار

- تشریح کامل مشکل مهله به عنوان مدیر گروه و نگاه از زوایای مختلف به این مشکل و ریشه یابی و دلایل این اتفاق.
- ارائه طرحهای مختلف و گوناگون که قابل اجرا باشد.
- بیان نقاط ضعف و نقاط قوت هر طرح .
- در نظر گرفتن عوامل مختلف اجرا مثل مکان ، هزینه ها، عوامل اجرایی و ...
- دادن ایده و طرحهای فائقانه متناسب با موضوع.
- اشاره به سامت ها.



- بیان موانع موجود برای طرح عنوان شده توسط دوستان ، نقد، پیشنهاد و یا بسط طرح دوستان مقابل.
- استفاده از رسانه و فناوری نوین مثل ویدئو پروژکتور .
- ایجاد کانال و گروه در پیام رسانها و مانور روی آنها .
- فلاقیت هایی مثل برگزاری مسابقه ، دادن جایزه، پرسیدن سوال از برنامه تلویزیونی متناسب با مشکل مهله و متناسب با سن افراد ، برنامه هایی مثل برپا ، جزیره دانش و ...
- برگزار نمایشگاه، کارگاه، همایش و

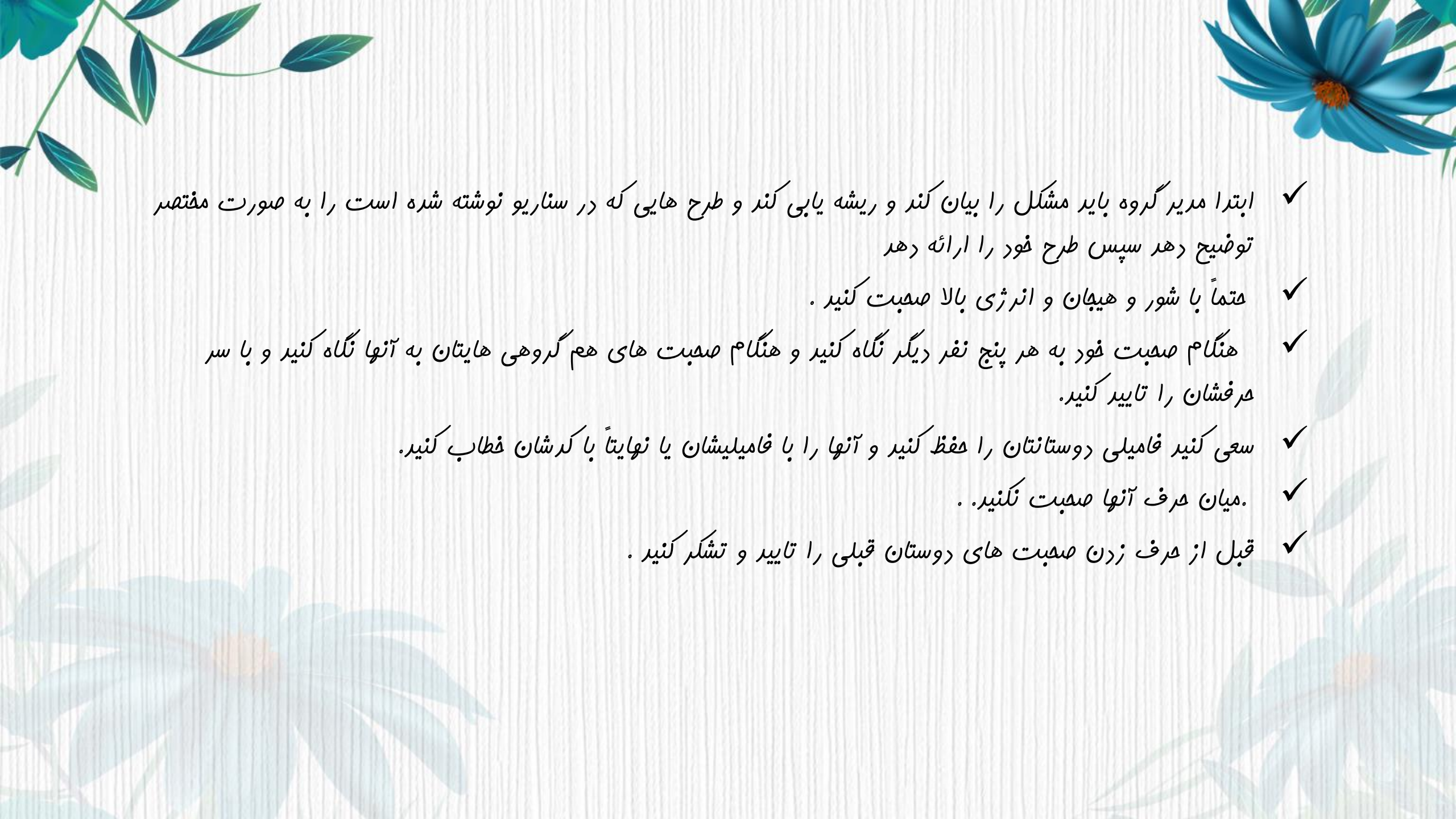


شاخص های امتیاز آور

- تقویت تفاهم و گفتگو مثلاً نظرات دوستانمان را بسط دهیم و تایید کنیم
- تسهیل تبادل فرهنگی و یادگیری
- تقویت پیوند اجتماعی و وحدت در جامعه با ارائه طرح نظراتی که ارائه می‌دهیم در حد معلم باشد نه رئیس جمهور - یعنی از مردم مسئله، دانش آموزان، امام جماعت، فیرین محل و ... کمک بگیریم و با هم همکاری و همدلی داشته باشیم.
- برگزار نشست، کارگاه، همایش، غرفه تعاملی، بازارچه و فعالیتهای مشارکتی اجتماعی - این نشستها ادامه دار باشد و پیشرفت کار بررسی شود.
- افراد متخصص در آنها حضور داشته باشند
- برای خانواده کارگاه و همایش برگزار شود
- حتماً به جمع‌بندی برسید بهتر است یک نفر مدیر شود یک نفر هم دبیر جلسه باشد و صورت جلسه را بنویسد در نهایت آن را امضا کرده و تحویل دهید.
- ساعتها را در نظر بگیرید
- گزارش مکتوب را ارائه دهید

کارهایی که باید انجام دهید:

- ✓ در ابتدا با هم گروهی های خود دوست شوید.
- ✓ اول صبح با بیان موضوعات مربوط به میزگرد نشان دهید که اطلاعاتتان از این موضوع بالاست تا دوستان بفهمن که شما مدیر جلسه شوید.
- ✓ هرکس زیاد حرف بزند نه تنها نمره ندارد بلکه نمره اش هم کم میشود.
- ✓ سناریو اولیه و سناریو میزگرد را با دقت کامل بفهمن و توجه کنید چه چیزی از شما میخواهد و همه آنها را در طرفتان لحاظ کنید.
- ✓ روی طرح های سناریو خوب فکر کنید آنها را بسط و گسترش دهید و در نهایت مزایا و معایب آنها را نیز بیان کنید.
- ✓ دنبال طریقی باشید که عملیاتی تر، پرنتیجه تر و کم هزینه تر باشد و این موارد را به عنوان مزایای طرفتان اعلام کنید.
- ✓ حالا هرکس ۵ دقیقه باید صحبت کند و طرح خودش را ارائه دهد

- 
- ✓ ابتدا مدیر گروه باید مشکل را بیان کند و ریشه یابی کند و طرح هایی که در سناریو نوشته شده است را به صورت مختصر توضیح دهد سپس طرح خود را ارائه دهد
 - ✓ حتماً با شور و هیجان و انرژی بالا صحبت کنید .
 - ✓ هنگام صحبت خود به هر پنج نفر دیگر نگاه کنید و هنگام صحبت های هم گروهی هایتان به آنها نگاه کنید و با سر حرفشان را تایید کنید.
 - ✓ سعی کنید فامیلی دوستانتان را حفظ کنید و آنها را با فامیلیشان یا نهایتاً با کدشان خطاب کنید.
 - ✓ میان حرف آنها صحبت نکنید .
 - ✓ قبل از حرف زدن صحبت های دوستان قبلی را تایید و تشکر کنید .

✓ بعد از دور اول حالا هر کسی یک الی دو دقیقه طرحهای دوستانش را نقد و بررسی میکند و نظر نهایی خود را اعلام میکند .

✓ هتماً هنگام صحبت هایتان ۱ الی ۲ مسئولیت را بپذیرید .

✓ صحبت هایتان را با نام خدا شعر حدیث و آیه هتماً هتماً شروع کنید .

✓ از اینکه در کنار دوستانت هستی ابراز خوشحالی کن .

✓ مناسبت آن روز را بدان و هتماً به آن اشاره کن .

✓ در صحبتهایت به سفنان رهبری و آیات قرآن اشاره کن .

✓ بهتر است سه طرح سناریو را نام ببری و بعد طرح خودت را ارائه دهی ، حتی اگر میشود طرحها را با هم ادغام کن



✓ در بیان طرقت به این موارد اشاره کن : تشکیل کانال در پیام رسان ، اطلاع رسانی در محله با چسباندن پوستر هایی که به کمک بچه ها با کاغذ های دور ریفتنی درست کرده آید ، اعلام در نماز جماعت مسجد توسط امام جماعت ، کمک گرفتن از فیرین ، دعوت از دوستان متفحص و مدیر مدرسه ، مسئولیت دادن به دانش آموزان و اولیای آنها و...

✓ توانایی های دانش آموزان را که در سناریوی اولیه آمده حفظ کن و حالا از آن استفاده کن

✓ هتماً هر ۶ نفر تقسیم مسئولیت کنید و به دانش آموزان هم مسئولیت دهید .

✓ طرح خودت را با اجرای مسابقه ، بازی ، کتابخوانی و ... فلاق کن

✓ هتماً بگو در محل نشست ویدئو پروژکتور نصب میکنیم و از آن استفاده میکنیم.

✓ از صحبت های دوستان آیده بگیر و آنها را نقد کن یا نظراتشان را بسط بده

✓ در نهایت طرح ها را جمع بندی کنید و گزارش کتبی را امضا کرده و یک بار دیگر وظایف خود و دوستان را

مشفص کنید و هتماً بیان کنید که ۱۰ روز آینده جلسه بعدی جهت بررسی پیشرفت کار برگزار می شود .

✓ با ذکر صلوات یا حدیث و آیه جلسه را به اتمام برسانید



بدرفشید و نقش آفرین باشید