

به نام خالق یکتا

نمونه تمرین آموزشی

شبیه سازی بحث گروهی

موضوع : چگونه وبا استفاده از چه راهکارهایی میتوانیم مهارت های حفظ محیط زیست و نگهداری از طبیعت را برای جوانان و نوجوانان یک محله تبیین کنیم؟

مدرسه تلاش

جایی برای توقف نیست.

مقدمه

محلۀ ای داریم با حدود ۷۰۰۰ نفر جمعیت که در آن جوانان و دانش آموزان زیادی زندگی می کنند. در این محلۀ باغات زیادی بخاطر عدم رسیدگی به آنها دچار خشکی و آفت زدگی شده اند. و به دنبال آن بعلت تجمع زباله در زمین انتهایی این محلۀ بیماری و آلودگی در این مکان سایه افکنده است. با توجه به اینکه تخریب محیط زیست و کره زمین، انسان ها را دچار چالش جدی کرده است، لازم است تا با ارائه راهکارهایی به جوانان این محلۀ، محیط زیست آنها را از تخریب بیشتر حفظ کنیم و با احیای باغ های اطراف یک فرصت شغلی برای جوانان و دانش آموزان فراهم کنیم تا آینده ی آنان را در راستای رشد و شکوفاییشان جهت دهیم.

وظیفه ی شما

شما ۴۵ دقیقه زمان خواهید داشت تا به تحلیل اطلاعات موجود در صفحات بعد بپردازید، بررسی و جمع بندی خود را انجام داده و در جلسه یکساعته با دیگر معلمان شرکت کنید. انتظار می رود در پایان جلسه به موارد زیر دست پیدا کنید:

- نقاط ضعف و قدرت و اثرگذاری طرح پیشنهادی خود را به شکل دقیق برای اعضا تبیین کنید. (با استفاده از تخته سفید یا ابزارهای دیگر، طرح خود را در ۵ دقیقه به گروه ارائه دهید.)
- یک فناوری جدید برای آموزش و ارائه معرفی کنید که می تواند به سازماندهی بهتر رویداد کمک کند.
- اهداف آموزشی طرح را برای دانش آموزان تعریف کنید.
- در قالب گروه، طرح های منتخب را نهایی کنید و به صورت مکتوب تحویل دهید.

حفاظت از محیط زیست به هرگونه عملیاتی که برای نگهداری محیط زیست یا جلوگیری از تخریب آن صورت می‌گیرد، گفته می‌شود. که عبارتست از تلاشی که به منظور حفظ سلامتی محیط و انسان‌ها، در سطوح شخصی، سازمانی یا دولتی، از محیط طبیعی محافظت می‌کند.

با توجه به رشد جمعیت و تکنولوژی، محیط بیوفیزیکی گاهی نادیده گرفته می‌شود. این موضوع باید به رسمیت شناخته شود و دولت‌ها باید محدودیت‌هایی علیه فعالیت‌های تخریب محیط زیست ایجاد کنند. هیچ توافقی در مورد میزان اثر فعالیت‌های انسانی بر روی محیط زیست وجود ندارد و اقدامات حفاظتی گاهی مورد انتقاد قرار می‌گیرند. موسسات علمی اکنون دوره‌های آموزشی را پیشنهاد می‌دهند، مثل مطالعات زیست‌محیطی، مدیریت محیط زیست و مهندسی محیط زیست، که تاریخچه و روش‌های حفاظت از محیط زیست را آموزش می‌دهند. حفاظت از محیط زیست احتیاج به توجه، به فعالیت‌های مختلف انسانی دارد. تولید زباله، آلودگی هوا بعضی از موارد مرتبط با حفاظت محیط زیست هستند.

حفاظت از محیط زیست تحت تأثیر سه فاکتور در هم آمیخته‌است: قوانین زیست‌محیطی، اخلاق و آموزش و پرورش. هر کدام از این سه فاکتور، هم در سطح تصمیمات بین‌المللی و هم در سطح ارزش‌های رفتاری و شخصی، بر محیط زیست تأثیر می‌گذارند. برای اینکه حفاظت از محیط زیست به واقعیت تبدیل شود، مهم است که جوامع، در این زمینه‌ها پیشرفت کرده و تصمیمات زیست‌محیطی را اتخاذ کنند.

این محله با داشتن افراد مستعد جوان و دانش آموزان کارآمد، باید با دادن اطلاعات مورد نیاز در مورد حفظ محیط زیست و نگهداری از آن، آنان را در داشتن محله ای شاد و سلامت یاری رسانیم.

یکی از مواردی که باید در نظر گرفت این است که نیمی از افراد این محله، دچار یأس و سرخوردگی شده اند و باغات را از دست رفته می دانند و در مورد چالش زباله ها به نتیجه

درستی نرسیده اند، اما نیم دیگر هنوز امیدوار به احیای باغات و برطرف شدن مشکلات آلودگی زیست محیطی هستند.

در مدارس موجود در این محله که در حدود ۸۰۰ نفر از دانش آموزان را در بر گرفته است، طرح هایی از طرف معلمان و دبیرانشان در حال اجرا است که سعی بر این دارند که این افراد را جذب کمک به محیط زیست کنند، اما هنوز به موفقیت کامل و جامعی در این مورد دست نیافته اند. شما باید در طرح هایی که ارائه می دهید، چهار ساحت اعتقادی عبادی، اقتصادی حرفه ای، اجتماعی سیاسی و زیستی و بدنی را در نظر بگیرید.

با توجه به این اطلاعات، بدیهی است که محله، هم با فرصت ها و هم با چالش هایی مواجه است. با ارائه اطلاعاتی در مورد بحث های زیست محیطی و حفاظت از آن می توان جامعه و نسل جوان را جهت انتخاب یک شرایط درست و یک آینده روشن آماده کرد. هدف این تمرین سازماندهی رویدادی است، که روابط اجتماعی مردم را ارتقاء دهد، اهمیت مشارکت جامعه در حوزه ی یادگیری انتخاب گروه هایی جهت حفظ محله دوستی و تأثیر آن در زندگی افراد، به طور کلی چشم انداز مثبت و امیدوار کننده ای را برای آینده محل و کشور شکل می دهد. به همین منظور شما و برخی از همکارانتان با مشورت با برخی از افراد دارای صلاحیت طرح هایی را برای برگزاری این رویداد آماده کرده اید. این طرح ها در اختیار همه اعضا قرار گرفته است. در جلسه ی پیش رو، در ابتدای بحث، هر کدام از اعضا یک طرح را ارائه می دهد و نقاط قوت و ضعف آن را بیان می کند (۵ دقیقه به ازای هر طرح). شما ارائه دهنده طرح خود هستید. در ادامه، گروه با بررسی همه نقطه نظرات، در مورد سه طرح برگزیده تصمیم گیری می کند.

طرح های آماده شده

۱- بحث ها و مناظره هایی در مورد اینکه با چه راهکارهایی می توان باغات این محله را از خطر تخریب صد در صد نجات داد. با کمک گرفتن از افراد متخصص در این زمینه می توان این مناظرات و گفتگو ها را جهت داد.

۲- با ایجاد یک موج مثبت در فضای مجازی، حول این مطلب که با احیای این باغات مشاغل زیادی برای جوانان این محله ایجاد خواهد شد، می توان اهمیت مسئله را برای افراد این محله بالا برد.

۳- برگزاری کلاس هایی در فضای مدرسه جهت آموزش به اولیای دانش آموزان، به منظور دادن هشدار به آنان مبنی بر اینکه اگر مشکلات آلودگی و زباله ها حل نشود، متأسفانه باید شاهد عواقب وخیم تری در این زمینه باشیم.

۴- تقاضای همکاری از دانش آموزان جهت ساخت فیلم کوتاه یا نمایش در فضای مدرسه، به این منظور که به دانش آموزان با دادن نقش هایی جهت انجام تئاتر یا نمایش، عاقبت تخریب محیط زیست را تبیین کنیم.

۵- برگزاری کارگاه های حفظ محیط زیست جهت کمک به خانواده ها و جوانان محله.